

EDUCACIÓN SCOUT



SCOUTS®
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

#ESCsinAdicción 6.0

VIVE Y DISFRUTA





VIVE Y DISFRUTA

#ESCsinAdicción 6.0: Programa de prevención, sensibilización y formación sobre las drogodependencias y adicciones desde la Educación no Formal en el Tiempo Libre.

Scouts de España trabaja la prevención de drogodependencias y adicciones conductuales o sin sustancia, desde una perspectiva biopsicosocial. La campaña “#EscSinAdicción” describe en este bloque informativo la **intervención grupal y comunitaria**, el grupo, la familia, la sociedad... La utilización del ocio de manera saludable en compañía de tus amigos/as, compañeros/as, familia, es una de las propuestas que encontrarás como alternativa al consumo de drogas y al uso abusivo de las TICS. Conoceremos la importancia de los medios de comunicación, la influencia de la publicidad, de los estereotipos sociales y de la presión que supone para la persona tomar decisiones individuales que a priori pueden parecer a contracorriente.

La asociación entre la drogodependencia y las adicciones sin sustancia con el tiempo libre es casi una obviedad, especialmente cuando se trata de los consumos y adicciones adolescentes y juveniles. Muchos de los estudios realizados en los últimos años señalan como, en estos grupos de población, la relación con las adicciones se produce fundamentalmente, casi exclusivamente, en contextos vinculados al ocio, Por ello intervenir sobre estos contextos se ha convertido en un objetivo prioritario en las políticas públicas, especialmente las que se orientan a la prevención de las drogodependencias y adicciones. Aunque cabe destacar que en cuanto a las adicciones sin sustancia, la cantidad de estudios actualizados es menor. Tal y como cita **Fernando Pérez del Río**, las adicciones poseen una capacidad de adaptación sorprendente, se adaptan a las circunstancias y se adhieren a los tipos de sociedades, a la cultura, resaltando las redes sociales como adicción y moda que se dará en esta última década. En esta misma línea **Francisco Javier Labrador** expone la necesidad de seguir trabajando en la investigación sobre las adicciones sin sustancia, advirtiendo de que estas problemáticas cambian y se modifican con excesiva rapidez en el tiempo por lo que resulta muy complicado mantener investigaciones actualizadas.

Actualmente, la tecnología ha tomado un papel importante como recurso a utilizar en la inversión del tiempo libre, convirtiéndose en una actividad pasiva con jóvenes sentados frente al ordenador, navegando en internet, o con el móvil comunicándose a través del wasap, siguiendo a sus Youtubers favoritos, poniéndose al día con Instagram...

La planificación del tiempo o, mejor dicho, la falta de planificación del tiempo libre es uno de los factores que afectan al consumo de drogas y alcohol y otras adicciones sin sustancia. Actualmente, por el estilo de vida que practicamos, y a pesar de las muchas actividades a las que tiene acceso la juventud, cuando llegan los fines de semana, muchos de los planes se concretan en uno sólo: el botellón. Esto va asociado con la realidad cambiante de nuestra sociedad, y en ella el papel de la juventud, su forma de **vivir el tiempo libre** y el consumo recreativo asociado a las drogodependencias y adicciones. De igual modo, como ya hemos comentado, el tiempo libre se ocupa con el **uso abusivo de nuevas tecnologías**: conexión a redes sociales, videojuegos, juegos en red, teléfono móvil, aplicaciones móviles, visionado

EDUCACIÓN SCOUT

de vídeos...limitando el desarrollo de habilidades sociales personales de los/las jóvenes y adolescentes, y disminuyendo las relaciones interpersonales. De igual modo la práctica de actividades deportivas, en grupo o al aire libre, se han ido reduciendo, produciendo en muchos casos aislamiento, sedentarismo, alteraciones afectivas y psicosociales, desajustes del estado de ánimo, deterioro de las relaciones más cercanas... Es necesario que replanteemos nuestras propuestas educativas y formas de intervención para dar respuesta y entender algo con relación al tema que nos ocupa.

La primera observación a tener en cuenta a la hora de planificar la prevención de las adicciones desde **espacios no formales** y en tiempo libre, es que en la actualidad se da prioridad a un tipo de ocio, al ocio que se puede etiquetar como consumista, es decir, al ocio en el que es necesario realizar algún tipo de gasto económico para poder realizarlo (consumo de bebidas, consumo de drogas, consumo de juegos...) y la juventud da por supuesto que este es el tipo de ocio que hay que priorizar.

Es importante considerar este aspecto relevante, como es la cultura del consumo que nos impulsa a emplear nuestro tiempo libre con el único fin de consumir, vaciando de contenido este valioso momento y espacio.

Más especialmente en la adolescencia, el tiempo libre ocupa un lugar especial, debido a la influencia que el mismo tiene en la formación de su personalidad, en su salud y en la relación con su entorno y con las demás personas. Es un espacio valorado positivamente y puede incluir actividades productivas y provechosas, necesarias para desarrollar las propias cualidades y obtener beneficios indispensables.

En la actualidad en este espacio, surgen **nuevas prácticas de interacción comunicativa interpersonal** asociadas al auge de herramientas de contacto y a otros dispositivos y redes telemáticas.

Según el estudio realizado por la **Fundación Pfizer** (2009), en España el 98% de jóvenes/adolescentes entre 11 y 20 años son usuarios/as de Internet. La proporción de adolescentes que disponen de teléfono móvil se incrementa significativamente a partir de los 10 años hasta alcanzar un 92,1% a los 15 años. El 30% utiliza los videojuegos online, y casi la tercera parte lo hace en la modalidad de pago, son más niños que niñas, y su uso suele coincidir con el fin de semana.

Para la juventud, **el espacio de diversión es la plataforma idónea para desarrollar habilidades y potenciar un aprendizaje duradero de los contenidos en prevención y sensibilización**, el espacio habitual de desarrollo de los/las jóvenes, favoreciendo la creatividad y el desarrollo con sus iguales (peer-education), siendo fundamental el carácter grupal, la pertenencia a un grupo y su identificación con este y las personas que lo integran.

Las prácticas de ocio más prevalentes entre adolescentes y jóvenes durante la última década están relacionadas con la interacción de sus iguales, y la irrupción de las TICs, no sólo para practicar con ellas actividades de ocio, sino también para facilitar dicha comunicación e interrelación social en general. Todo enmarcado dentro de la dinámica de consumo, un modelo omnipresente en la sociedad actual y que en el caso del ocio cuenta con el fomento de sectores económicos clave y de creciente importancia. El 21,3 % de los/as adolescentes

EDUCACIÓN SCOUT

españoles/as presentan indicios de desarrollar una conducta adictiva a Internet por el elevado tiempo que pasan conectados a la Red. Es decir, presentan indicios de aislamiento, irascibilidad y dejan de hacer cosas que antes hacían por estar en las redes sociales. Esta es la conclusión a la que ha llegado un estudio realizado sobre conductas adictivas en Internet, hecho en siete países europeos por la asociación **Protégeles** en su **Investigación sobre conductas adictivas a Internet entre los adolescentes europeos** (Investigación sobre conductas adictivas a Internet entre los adolescentes europeos 2012).

Más información sobre el tema, en los **siguientes ENLACES RECIENTES:**

- **Cine-Fóruns:** [Mundo Tecnológico](#). Scouts de España
- [Actívate 4](#). Un programa de promoción para la salud y prevención en el tiempo libre (2017). Fundación Splai.
- [Decálogo para un buen uso de las TICs](#). AEPAD
- [Guía de Buenas Prácticas TIC para las familias](#). Educacyl. Junta de Castilla y León.
- [Ocio y Adicciones](#). Siad, Proyecto Aislados.
- [Egon line. Guía Pedagógica para trabajar la educación en las nuevas tecnologías: uso responsable, preventivo y educativo](#). Gobierno Vasco
- [Con las drogas no te la juegues](#). Juego interactivo que pretende prevenir ante el uso de drogas a jóvenes entre 13 y 18 años de una forma lúdica.
- [Ocio y adicciones](#). AISLADOS (un proyecto de prevención de drogodependencias y otros comportamientos de riesgo, dirigido a adolescentes).
- [Habla con ellos de las nuevas tecnologías](#). Gobierno de la Rioja Consejería de Salud.
- [Guía pedagógica para trabajar la educación en las nuevas tecnologías: uso responsable, preventivo y educativo](#). Departamento de Empleo y Políticas Sociales. Gobierno Vasco.
- [Consejos para padres y familiares sobre internet](#). Fundación CNSE.
- [La ocupación del tiempo libre de jóvenes en el uso de videojuegos y redes](#). Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (2013).
- [Las nuevas tecnologías en niños y adolescentes](#). Guía para educar saludablemente en una sociedad digital. Cuaderno FAROS. Hospital Sant Joan de Déu.
- [Salud, prevención de adicciones y juventud gitana. Manual para trabajar la prevención con adolescentes y familias](#). Fundación Secretariado Gitano
- Cine-Fóruns: [Mundo Tecnológico](#). Scouts de España.
- [Familia y nuevas tecnologías Cómo ayudar a los menores para que hagan un buen uso de la televisión, el teléfono móvil, los videojuegos e Internet](#). COAN (Consejo Audiovisual de Navarra).
- [Usos y abusos de las tic en adolescentes decálogo para centros educativos, familias y jóvenes](#). Equipo de Desarrollo Organizacional (EDO). Departament de Pedagogia Aplicada. Universitat Autònoma de Barcelona
- [Ellas, ellos y su móvil: Uso, abuso \(¿y dependencia?\) del teléfono móvil en la adolescencia](#). Revista Española de Drogodependencias. Vol. 34, no. 1
- [Jóvenes en las redes sociales virtuales. Un análisis exploratorio de las diferencias de género](#). Eva Espinar Ruiz y María José González. Río Universidad de Alicante.
- [Juventud y tecnologías digitales: espacios de ocio, participación y aprendizaje](#). Injuve
- [Hablemos de drogas](#). Programa de prevención de consumo de drogas. [Actividad De Ruta con ExpoCaixa](#). Obra Social La Caixa. (2017)
- [El papel de la familia en la prevención de las drogodependencias](#). CEAPA

EDUCACIÓN SCOUT

- [La prevención de las drogodependencias en el tiempo de ocio](#). Manual de formación. Asociación Deporte y Vida.
- [Familias, jóvenes, drogas y tiempo libre](#). Servicio Municipal de Prevención de Drogodependencias. Ayuntamiento de Lugo

Y OTROS RECURSOS DE CAMPAÑAS ANTERIORES...

- Mejor práctica Bloque [Contextualización actual de las nuevas problemáticas adictivas](#)
- Mejor práctica Bloque [Prevención de las apuestas y juegos de azar](#)
- **Cine-Fóruns:** [Prevención de Drogodependencias](#). Scouts de España.
- [Cannabis y aptitud para conducir](#). Puntos clave para recordar.
- **Juego de mesa** [Agita2](#) sobre prevención de drogas elaborado por Scouts de España.
- **Libreta** [¿Te vienes de marcha?](#) llena de propuestas para vivir el tiempo libre de forma saludable, elaborada por Scouts de España.
- **Agenda** [¡En marcha! Hoy toca prevención](#), elaborada por Scouts de España para programar tu tiempo y con grandes ideas.
- **Folleto:** [¡En marcha! Hoy toca prevención II fase](#), elaborado por Scouts de España.
- [Jóvenes, tiempo libre y consumo de drogas](#). Publicación sobre modelos, vivencias y expectativas entre los y las jóvenes. Castilla-La Mancha.
- [Movimiento Actívate](#). Agencia Española de Consumo, Seguridad Alimentaria y Nutrición (AECOSAN) del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Campaña on-line cuyos contenidos versan sobre la importancia de adquirir y mantener hábitos saludables.
- [Programa de Prevención de Drogodependencias en Contextos Educativos](#). Manual para el profesorado. Instituto de Adicciones de Madrid, Salud y la Universidad Complutense de Madrid. Proporciona los medios adecuados para trabajar activamente en la prevención de drogodependencias y otras condiciones de riesgo con adolescentes.
- [Familias, jóvenes, drogas y Tiempo Libre](#). Ayuntamiento de Lugo. Una guía que aporta pautas a la familia para que pueda ser un espacio donde las y los jóvenes encuentren la información que necesitan y actuar como un espacio preventivo.
- [Guía Monstruosa de la Salud](#). CEAPA. Para monstruos que quieran estar sanos y humanos de todo tipo.
- Energy Control (2009). "[Drogas al Volante, Peligro Constante](#)".
- [Jóvenes Consumidores y Redes Sociales en Castilla-La Mancha](#). Analiza las implicaciones, presentes y futuras que el desarrollo de las redes sociales a través de Internet puede tener para los/las jóvenes.
- [Alcohol y Tabaco](#). Facua. Consumidores en Acción.
- [Sexualidad de Riesgo y Consumo de Drogas en el Contexto Recreativo. Una Perspectiva de Género](#). Psicothema 2009. Universidad de Oviedo.
- Asociación Deporte y Vida (2002) La prevención de las drogodependencias en el tiempo libre: [manual de formación](#).

Financiado por:





SCOUTS[®]

Construir un Mundo Mejor

ASDE

España