



El Programa “RECONOCIMIENTO SCOUTS DEL MUNDO” (RSM)

*Programa Mundial “Scouts of The World Award”, Reconocimiento Scouts del Mundo según sus siglas en inglés.



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

ÍNDICE

1. <u>PRESENTACIÓN PROGRAMA</u>	1
2. <u>OBJETIVOS DEL PROGRAMA</u>	2
2. 1 <u>OBJETIVOS POR SECCIÓN DEL PROGRAMA</u>	3
3. <u>CRITERIOS, NECESIDADES Y REQUISITOS DEL PROGRAMA</u>	5
3.1 <u>Requisitos para poder obtener tu Reconocimiento Scouts del Mundo</u>	5
3.2 <u>Criterios mínimos del Reconocimiento Scouts del Mundo</u>	5
4. <u>FASES PARA PARTICIPAR EN EL RECONOCIMIENTO SCOUTS DEL MUNDO</u>	5
5. <u>DESARROLLO DEL RECONOCIMIENTO SCOUTS DEL MUNDO</u>	9
5.1 <u>EL DESCUBRIMIENTO</u>	9
5.2 <u>EL PLAN DE ACCIÓN</u>	10
5.3 <u>EL SERVICIO VOLUNTARIO</u>	11
5.4 <u>LA MEMORIA</u>	13
5.5 <u>LA RED RECONOCIMIENTO SCOUTS DEL MUNDO EN ESPAÑA</u>	13
5.6 <u>LA RED MUNDIAL “SCOUTS DEL MUNDO” (“SCOUTS OF THE WORLD AWARD”)</u>	14
5.7 <u>SCOUT OF THE WORLD AWARD</u>	14
6. <u>LAS BASES</u>	15

INDICE DE ANEXOS

- Anexo 1: Formulario de Solicitud Proyecto RSM (Formulario online)
- Anexo 2: Las Bases
- Anexo 3: Fases del Descubrimiento
- Anexo 4: Estructura del “Plan de Acción Personal”
- Anexo 5: Memoria del Descubrimiento y el Servicio Voluntario
- Anexo 6: Solicitud de Base Temporal (Formulario online)

1. Presentación del Programa

¿Qué es el Reconocimiento Scouts del Mundo?

Es el único reconocimiento otorgado a las y los jóvenes por parte de la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS), y ha sido desarrollado conjuntamente por ésta y la ONU con el fin de trabajar los problemas globales desde la intervención local, emprendiendo acciones que salgan de ellos mismos y así resolverlas en sus comunidades.

Además, al ser un reconocimiento internacional, ayuda a las Organizaciones Scout Nacionales (OSN) a enriquecer sus Programas educativos para las secciones mayores (Escultas y Rovers), abriendo nuevos campos de acción y de responsabilidad para la juventud a través del voluntariado y el compromiso con y para la sociedad. Su intervención deberá ser lo más autónoma posible, aunque será necesario un seguimiento por parte de sus Scouters y responsables a lo largo de todas las fases presentadas.

Por ello, y dado que las personas participantes, Escultas y Rovers, deberán ser protagonistas de su propia intervención, participar en el **Reconocimiento Scouts del Mundo** (RSM) implica la preparación y formación de las personas participantes en tres de los campos de acción que demandan comprensión, habilidades y conocimientos para la mejora de nuestro planeta: la paz, el desarrollo y el medio ambiente.

- **La Paz:** En demasiadas ocasiones, la violencia se encuentra presente como la única vía de resolver conflictos. Sin embargo, otras formas de resolución de conflictos, como la negociación o la mediación, dan mejores resultados que la violencia. Las y los Scouts deben ser generadores de paz y justicia. Así pues, quienes hayan obtenido el Reconocimiento Scout del Mundo (RSM), habrán obtenido los recursos necesarios para ser capaces de ayudar a otras personas a resolver sus conflictos, alcanzar acuerdos y encontrar soluciones.
- **Con Desarrollo,** no estamos hablando del nivel tecnológico o económico, sino al proceso que permite a la comunidad adquirir una mayor autonomía en relación con las condiciones a nivel ecológico, social y político de su entorno. Visto esto, la Educación para el Desarrollo Sostenible es necesaria en todo el mundo. La juventud scout que obtenga el Reconocimiento Scout del Mundo serán agentes de cambio, con la capacidad de: desarrollar acciones positivas en sus comunidades en el ámbito nacional e internacional; reconocer sus propias características como comunidad, respetarlas y hacerlas respetar; identificar problemas y llevar a cabo proyectos individuales y colectivos que beneficien a sus comunidades y formar parte de procesos de asociación que beneficien a la comunidad.
- **El Medio Ambiente** es un elemento fundamental dentro de nuestro Programa Educativo. El respeto a la naturaleza y la vida al aire libre han estado siempre presentes desde el comienzo del Movimiento Scout, por lo que no es extraño que encontremos aquí esta propuesta para que el medio ambiente sea uno de los campos de acción principales.

Hoy en día, nuestra forma de vida provoca que el medio ambiente presente grandes retos a nivel local y global, de los que las y los Scouts podemos ser ejes de acción para “dejar el mundo mejor de cómo lo encontramos”. Con ello, siendo el Escultismo un movimiento juvenil que debe preocuparse por cuál es el mundo en el que queremos vivir, las personas que obtengan el Reconocimiento Scouts del Mundo, habrán trabajado por la protección del medio ambiente y habrán tomado acción en sus comunidades, creando conciencia sobre la necesidad de protegerlo y usar sus recursos de forma responsable.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Procedimiento aprobado por el COMITÉ DE GESTIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA JUVENTUD
Para obtener más información, por favor contacte a: info@un.org

A su vez, y dado que la Organización de las Naciones Unidas (ONU) auspicia el Programa, tendremos siempre en cuenta los 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) como marco de referencia global.

Así, a lo largo de las diferentes etapas de esta experiencia de aprendizaje, se espera que la juventud pueda obtener los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para resolver algunas problemáticas globales a nivel local. Además, el Programa incita a explorar los principales retos del mundo actual, y a convertirse en ciudadanos globales activos.

Como resumen, el Programa busca promover y reconocer proyectos de voluntariado llevados a cabo por jóvenes que se enmarquen en los campos anteriormente mencionados. Además, el trabajo desarrollado por estas y estos jóvenes, permitirá reforzar el servicio comunitario y los esfuerzos de cooperación internacional bajo el paraguas de la OMMS.

Las personas participantes alcanzarán o reforzarán elementos como la creatividad y el carácter de reconocer oportunidades de ayuda y mejora, estableciendo vínculos con sus comunidades a través del servicio. Dichos proyectos, se llevarán a cabo en Bases acreditadas, que podrán ser de carácter permanente o temporales. Dichas Bases permitirán tener un espacio de acción fijo y con un seguimiento acotado y continuo.

2. Objetivos del programa

- Motivar la participación en el desarrollo de la sociedad, dando el conocimiento, habilidades, motivación, y oportunidades para enfrentar los desafíos mundiales de hoy en día.
- Reconocer y promover un proyecto de servicio voluntario en los campos de desarrollo, paz y el medio ambiente. Éstos toman la forma de proyectos de desarrollo a largo plazo (con una visión a largo plazo) realizados individualmente o en equipo.
- Motivar a las OSN a desarrollar más oportunidades educativas para que la juventud se convierta en ciudadanía mundial. Estas iniciativas abrirán nuevos campos de acción y asignarán una responsabilidad genuina, a través de asociaciones con otros actores clave de la sociedad civil. Reforzarán el servicio a la comunidad y la cooperación internacional.

2.1 Objetivos del programa por secciones

En la siguiente tabla os presentamos los objetivos y contenidos más destacados del programa.

COMPROMISO	BLOQUE	OBJETIVOS	CONTENIDOS PARA ESCULTAS	CONTENIDOS PARA EL ROVER
AMBIENTAL	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO	<p>Ser personas activas conocedoras del entorno medioambiental para llegar a ser agentes de cambio.</p> <p>Ser personas activas promoviendo el cuidado del entorno medio ambiental para llegar a ser agentes de cambio.</p>	<p>Conocimiento de la situación medioambiental del ámbito local de los educandos. Técnicas de recogida, clasificación, imágenes y sonidos del entorno y la interpretación de los indicadores atmosféricos de la zona, permitiendo que puedan trasladar todo este contenido de la forma más completa al entorno.</p>	<p>Conocimiento de la vegetación, fauna y entorno de su localidad, con el conocimiento o colaboración de las diferentes asociaciones o entidades especializadas en medioambiente de su entorno.</p>
	EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD	<p>Apreciar y disfrutar de la naturaleza participando en la protección y mejora del Medio Ambiente.</p> <p>Apreciar y respetar la naturaleza, velando por su conservación, mejora y desarrollo sostenible.</p>	<p>Conocimiento del cambio climático y otros desequilibrios medioambientales, conociendo de forma crítica sus causas y consecuencias. El uso de las energías renovables aplicado en la vida cotidiana junto con sus posibilidades de uso (materiales y recursos existentes en el entorno natural) además de tomar conciencia del uso de las mismas energías; y la protección y conservación de la naturaleza.</p>	<p>Uso responsable de los recursos naturales e incentivar la promoción de energías alternativas y renovables.</p> <p>Estrategias para un consumo más responsable, austero y sostenible de las energías.</p> <p>Mantener una mirada crítica hacia aquellos elementos que perjudican de alguna manera el medioambiente y la actuación frente a los mismos.</p> <p>Conocer e incentivar los recursos existentes más ecológicos, justos y sostenibles y participar o iniciar campañas para la protección de los recursos y entornos naturales.</p>

COMPROMISO	BLOQUE	OBJETIVOS	CONTENIDOS PARA ESCULTAS	CONTENIDOS PARA EL ROVER
SOCIAL	NORMAS CÍVICAS, SOCIALES, CONVIVENCIA	<p>Desarrollar una actitud crítica en el cumplimiento de las normas sociales, cívicas y éticas.</p> <p>Analizar críticamente su entorno conforme a los valores recogidos en el Escultismo y nuestro compromiso social.</p>	Crítica y compromiso ante situaciones de intolerancia, inmigración, violencia (homofobia, xenofobia, violencia de género, prostitución, acoso escolar, etc).	Reconocimiento y sensibilidad ante los problemas de nuestro entorno poniendo especial interés en el fenómeno migratorio, refugio y Exilio. Crítica y responsabilidad ante su papel y participación en un sistema democrático.
	VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN	<p>Desarrollar actitudes de servicio y apoyo a las demás personas mostrando interés por el desarrollo personal y social.</p> <p>Manifiestar una actitud de apertura, respeto y ayuda a la sociedad poniendo todos los conocimientos, habilidades y valores personales a su servicio.</p>	Disposición personal de servicio y apoyo positiva ante las necesidades existentes en su entorno próximo y sociedad.	<p>Colaboración con ONG relacionadas con los compromisos que tiene como scout.</p> <p>Participación en la sociedad civil.</p> <p>Interés por los programas de cooperación internacional</p> <p>El servicio a las demás personas y a la sociedad.</p> <p>Realización de un proyecto RSM.</p>
	AUTONOMÍA, INICIATIVA Y RESPONSABILIDAD PERSONAL	<p>Asumir voluntariamente, desarrollar y finalizar responsabilidades, compromisos y tareas dentro de la unidad.</p> <p>Proponer y responsabilizarse del desarrollo de proyectos, actividades o funciones, de forma totalmente autónoma, en el compromiso personal y de clan.</p>	<p>Responsabilidad ante los compromisos personales, públicos o privados.</p> <p>Liderazgo comisiones de proyectos.</p>	<p>Desarrollo y evaluación de proyectos personales, plan de avance individual o planes de vida.</p> <p>Análisis de sus fortalezas y debilidades para el desarrollo de proyectos personales.</p> <p>Reconocimiento de los logros personales y grupales.</p> <p>Liderazgo de proyectos y comisiones de proyecto.</p>
	HABILIDADES SOCIALES	<p>Analizar las opiniones de las demás personas, mostrando empatía, asertividad y coherencia a la hora de plantear las propias.</p> <p>Analizar críticamente las opiniones de las demás personas expresando las propias de forma coherente, argumentada, con empatía, asertividad y buscando puntos de vista diferentes.</p>	<p>Desarrollo de habilidades sociales que permitan integrarse socialmente y vivir en grupo.</p> <p>Puesta en práctica de actitudes cooperativas para el funcionamiento de la unidad: proponer ideas, escucha activa, empatía, asertividad, responsabilidad, coordinación y ayuda.</p> <p>Implicación en los diferentes proyectos.</p>	<p>Tipologías de liderazgo y técnicas de comunicación para liderar proyectos del clan.</p> <p>Toma de decisiones en grupo e individualmente a través de diferentes técnicas y estructuras de debate y decisión.</p> <p>Cooperación con el resto de personas del clan como estrategia de desarrollo de proyectos.</p> <p>Análisis, evaluación e interpretación de roles diferentes dentro de un equipo de trabajo, identificando las necesidades de este.</p>

3. Criterios, necesidades y requisitos

3.1. Requisitos para poder obtener tu Reconocimiento Scouts del Mundo:

- Tener entre 14 y 21 años y estar dado de alta en un Grupo Scout perteneciente a Scouts de España
- Realizar el Descubrimiento Scouts del Mundo.
- Crear un Plan de Acción para tu proyecto basado en uno o más de los tres temas clave (Paz, Medio ambiente y desarrollo sostenible) con ayuda y guía de tu mentor o mentora.
- Completar el proyecto de voluntariado Scouts del Mundo (80h) y que se base en al menos uno de los tres temas clave.
- Realizar un análisis personal y evaluación completa de tus habilidades y competencias que debe reflejar tu desarrollo personal. Además, de que los proyectos que has llevado a cabo sean sostenibles.
- Realizar una memoria en la que se explicara el desarrollo del descubrimiento y del Servicio Voluntario.

3.2. Criterios mínimos del Reconocimiento Scouts del Mundo:

- Tener un compromiso voluntario de acción. Esto implica haber tomado la decisión de gestionar sus proyectos sin influencia de nada y sin recibir remuneración.
- Una acción concreta e individual. El acompañamiento pasivo de un equipo durante un proyecto no es un "Servicio Voluntario". Se requiere una contribución activa y responsable. El "Servicio Voluntario" debe determinar que las y los jóvenes han demostrado iniciativa, asumido responsabilidades, y hecho un compromiso regular en un periodo de tiempo sustancial.
- Un proyecto ha de ser coherente desde el "Descubrimiento" al "Servicio Voluntario". Es decir, participar en un "Descubrimiento" enfocándose en cuestiones de paz, y después gestionar un "Servicio Voluntario" enfocándose en un tema estrictamente ambiental no es recomendable.

4. Fases para participar en el Reconocimiento Scouts del Mundo

Habiendo visto los tres campos de acción sobre los que se asienta el Programa RSM, las tareas para poder participar que las unidades Escultas y los clanes de Rovers interesados deben solventar son los siguientes:

A) Contactar con el Equipo RSM de Scouts de España a través del correo coordinacionrsm@scout.es para informar que han cumplimentado el enlace del Formulario de Inscripción en el Programa RSM (Anexo 1). Hay dos fechas anules de presentación de solicitudes (15 de mayo, 15 de septiembre).

- Una vez validada/s por la/s Organización/es Federadas las solicitudes recibidas y valoradas por el Equipo RSM se dará comienzo al Descubrimiento, según el campo de acción elegido.
- La validación por parte del Equipo RSM da paso a la entrega del Pasaporte, como herramienta que debe utilizar la/s persona/s solicitante hasta su finalización del proceso RSM.
- Tened en cuenta que las unidades Escultas deberán participar completas, como unidad, mientras que los clanes Rover podrán participar tanto de manera individual o como clan completo.

- El equipo RSM ayudará a comenzar a explorar los desafíos globales a los que se enfrenta el mundo de hoy, relacionados con los campos de acción de Paz, Desarrollo y /o Medio Ambiente, ayudándote a realizar la fase inicial del RSM, el *Descubrimiento*, fase de exploración que dura varios días.

B) **Descubrimiento.** Todos los descubrimientos se desarrollarán en las “Bases”, cuyo funcionamiento será explicado más adelante (**Anexo 2**).

- Se puede abordar la fase de descubrimiento en un campo de acción específico o en los tres campos de acción a la vez, pero siempre respetando los intereses de las personas que se implicarán.
- Con el Pasaporte del RSM se organizará más detalladamente y llevará a cabo el Servicio Voluntario que comenzaron a planear durante el Descubrimiento, mediante el Plan de Acción.

C) **Plan de Acción.** En el descubrimiento, deben comenzar a plantear su plan de acción, cuya plantilla se encuentra en el Anexo 4. Una vez terminado deben enviarlo al Equipo RSM al correo coordinaciónrsm@scout.es y así darles el visto bueno. Una vez recibido el V°B por parte del equipo, podrán comenzar el Servicio Voluntario. Las personas participantes deberán realizar un plan de acción personal donde se recojan las necesidades y problemas detectados en el descubrimiento, y cómo va a ser la forma de resolverlas a través del Servicio Voluntario. Esta es la herramienta básica del proyecto en la que se definen los objetivos, los alcances y los límites del proyecto.

D) La idea del **Servicio Voluntario RSM** es combatir un desafío global atendiendo un problema local. El servicio debe de durar 80 horas.

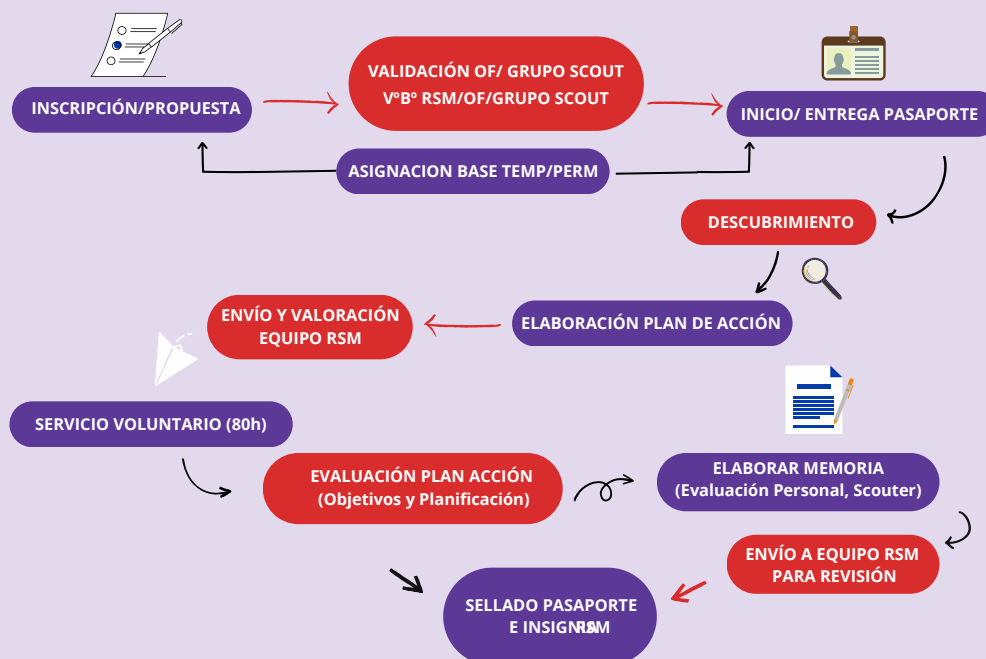
E) Una vez finalizado el Servicio Voluntario, deberán realizar la evaluación del Plan de Acción, desarrollando las fases del proyecto y analizando si han cumplido los objetivos propuestos, tal y como se explica en la plantilla.

F) Por último, siguiendo el modelo del **Anexo 5** se deberá realizar una memoria donde se desarrollará al completo la experiencia, comentando todas y cada una de las fases del proyecto. En esta memoria evaluarán el proyecto en conjunto, desde el Descubrimiento hasta la finalización del Servicio Voluntario. Además, en la memoria, debe aparecer la evaluación de las y los Scouters que han acompañado a la persona participante o a la Unidad y la evaluación por parte del equipo del RSM. También, sería interesante, recopilar los testimonios de las personas a las que el proyecto ha ayudado y/o las organizaciones con las que se ha participado.

G) Una vez finalizada la Memoria y el Plan de acción, deben unificarlo en un mismo documento, que será la **Memoria final** que deberá de enviarse al Equipo RSM a coordinaciónrsm@scout.es para su revisión. Posteriormente, será subida a la entrada del Programa en la Web de Scouts de España y reportada a la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS).

H) Una vez se han unido a la Red Scouts del Mundo, las personas participantes serán galardonadas con la insignia RSM y el Pasaporte certificado.

¿Quieres llevar tus acciones a otro nivel? ¿Quizás a uno MUNDIAL?
 ¡¡Los pasos a seguir son muy sencillos!!



5. Desarrollo del Reconocimiento Scouts del Mundo

5.1. El Descubrimiento

El Descubrimiento es la primera etapa en el proceso del Programa RSM.

Objetivos

Al finalizar un Descubrimiento, los participantes:

- Se habrán familiarizado con las etapas del Programa del RSM. (Descubrimiento > Servicio Voluntario > Red > Reconocimiento).
- Habrán entendido activamente el contexto de una situación local en donde una comunidad se enfrenta a problemas relacionados con el Desarrollo, la Paz y/o el Medio Ambiente
- Habrán desarrollado un sentimiento de empatía y compromiso personal en relación a estos problemas.
- Habrán elaborado un plan personal de acción para poder jugar un papel eficiente para aumentar la conciencia y ayudar a las comunidades que se enfrentan a tales problemas.
- Habrán comenzado a hacer tu plan para tu proyecto de Servicio Voluntario.

Además, las personas participantes deberán ser capaces de:

- Explicar los ODS con referencias explícitas a una situación local en la cual una comunidad se esté enfrentando a problemáticas relacionadas con medioambiente, desarrollo o paz.
- Desarrollar un sentimiento de empatía y compromiso personal en relación a estos problemas
- Desarrollar un plan de acción para ser un agente de cambio, aumentando la conciencia social y ayudando a las comunidades que encaran dichas problemáticas.
- Planear un servicio voluntario

Este descubrimiento deberá dotar a las personas participantes de la Unidad Esculta o Clan Rover de la oportunidad de descubrir y explorar un problema al que se enfrenta una comunidad, ya sea la suya u otra con la que están en contacto. Deberá estar relacionado con uno o varios de los campos de acción del Programa: el desarrollo y/o paz y/o el medio ambiente. Una vez que las personas participantes comprendan el desafío, investigarán y verán cómo el problema a abordar impacta tanto a nivel personal como a nivel social.

Finalmente, una vez que las personas participantes de la Unidad Esculta o Clan Rover hayan adquirido las habilidades relevantes durante los talleres de formación, pueden comenzar a plantear el Proyecto de Servicio de Voluntario, diseñado para abordar este desafío.

El descubrimiento RSM es una formación que se extiende a lo largo de varios días (mínimo 14 horas, con un componente eminentemente práctico y participativo).

Existen varias maneras de realizar el descubrimiento:

1. de manera intensiva en un evento concreto a lo largo de un fin de semana.
2. en varias sesiones en distintos días siempre y cuando sean un mínimo de 14 horas de aprendizaje.

Para dar respuesta a la asunción de objetivos del Descubrimiento, saber si se siguen adecuadamente las fases y si se está finalizando dicho proceso, existe para la persona responsable del RSdM el **Anexo 3**, Fases y preguntas a completar durante la fase de descubrimiento, que sirve de guía y apoyo en la tutorización misma del Descubrimiento.

De acuerdo con el principio Scout de "*aprender haciendo*", el RSM es un acercamiento educativo basado en la participación activa de la juventud adulta a través de un descubrimiento activo, y así desarrollar sus habilidades y conocimientos para responder y tomar acción en un proyecto de servicio individual o colectivo.

5.2 Plan de acción

En la última etapa del descubrimiento, de la mano de la fase de exploración, los participantes deberán comenzar a desarrollar su Plan de acción.

El Plan de Acción (**Anexo 4**) se trata de un documento donde se detalla la planificación del Servicio Voluntario y donde se deja constancia de los objetivos del proyecto y el impacto social y sostenible en el entorno.

Además, en este documento se debe realizar una evaluación detallada tanto del Descubrimiento, como del Servicio Voluntario, una vez se haya finalizado este. Esta evaluación se realizará, de forma personal, en el caso del voluntariado individualizado por la/el Rover, y de manera comunitaria, en el caso de la Unidad Esculta.

5.3. El servicio voluntario

Tras completar el Plan de Acción, el siguiente paso es hacer un periodo de Servicio Voluntario para poder contribuir a resolver un problema relacionado con el descubrimiento realizado.

El servicio es la parte más personal de este Programa. Cada participante en el Programa recibirá unos estímulos, unas respuestas y unas vivencias muy diferentes a las de otros/as participantes.

Siempre que sea posible, y sobre todo en la unidad Esculta, sería muy importante que todos estos "rendimientos" que reciban de su servicio los compartan con los demás, ya que enriquecerá de manera notable al grupo, y será muy positivo para el desarrollo conjunto de la acción que están realizando, complementando las habilidades y competencias adquiridas.

Objetivos:

- a) Transformar el compromiso en acción hacia una ciudadanía del mundo activa.
- b) Reforzar sus habilidades de gestión de un proyecto, así como su conocimiento de la dinámica de un proyecto.
- c) Contribuir a resolver un problema específico relacionado con Desarrollo, Paz o el Medio Ambiente, al mismo tiempo aumentando la conciencia de la comunidad local en lo que se refiere a estos temas.
- d) Crear una oportunidad para que el Movimiento Scout refuerce su capacidad como agente social, así como desarrollar sus asociaciones con otras organizaciones y líderes de la comunidad.

Un Servicio Voluntario puede tomar dos vertientes:

1. Planeando e implementando un proyecto con un equipo de amigos. *Ejemplo: Un equipo de Rovers desarrolla una campaña en su universidad para prevenir el abuso de drogas.*
2. Trabajando para apoyar un proyecto existente iniciado por el Movimiento Scout u otra organización.

Ejemplo:

Un proyecto elaborado desde Scouts de España o con otra entidad reconocida por Scouts de España. Se ha de recordar que el Servicio Voluntario debe estar en concordancia con la temática del descubrimiento realizado, y que debe de cumplir al menos con 80 h.

En términos de preparación, se recomienda que cada participante comience a preparar su Servicio Voluntario al final de su Descubrimiento. Ciertamente necesitarán tiempo para planear su proyecto antes de poder iniciarlo. Esto es especialmente cierto si trabajan junto con un equipo en un nuevo proyecto. Se pueden tomar el tiempo que necesiten para desarrollar su proyecto, para comunicarlo y, si es necesario, reunir los fondos que necesitan para llevarlo a cabo. El conocimiento y las aptitudes necesarias para hacer este trabajo de plan de acción son similares a las necesarias para cualquier otro proyecto:

Para ser reconocido como un Servicio Voluntario en el RSM, un proyecto de servicio debe respetar los siguientes criterios:

Un compromiso de acción voluntaria

Esto implica que han tomado la decisión de gestionar este proyecto sin influencia y sin recibir remuneración alguna

Una acción concreta e individual

El Servicio Voluntario debe determinar que han demostrado iniciativa, asumido responsabilidades y hecho un compromiso regular en un periodo de tiempo sustancial.

Un proyecto que encaje en el proceso educativo del Programa RSM

El proyecto debe estar alineado con el Programa RSM y sus directrices.

Una duración significativa

El Servicio Voluntario corresponderá a un periodo de dos semanas (un mínimo de 80 horas laborables). Si esto no es posible, este periodo puede ser servido de una sola vez o en varias. Por ejemplo: trabajando de tiempo completo durante dos semanas o durante siete fines de semana completos en un periodo de 2-3 meses.

Un verdadero servicio a la comunidad

Debe realmente ser un servicio a la comunidad (una acción para el beneficio de una comunidad). No puede ser un periodo de trabajo motivado por intereses personales, como ser becario/a en una compañía. Más aún, se debe tener en mente que el proyecto debe ser a largo plazo y sostenible. El asegurar algún tipo de seguimiento una vez que han dejado el proyecto es muy importante.

Marca la diferencia

El servicio voluntario debe contribuir a marcar una diferencia en el campo de Desarrollo, Paz o el Medio Ambiente. Debe buscar un efecto positivo real para mejorar las condiciones de vida en una comunidad o para prevenir una amenaza. Aquí nuevamente, el seguimiento es importante.

Una experiencia de entrenamiento

El servicio voluntario debe ser una oportunidad para desarrollar/implementar habilidades personales. La evaluación de este debe mostrar que se ha adquirido una nueva capacidad para servir a la comunidad. Esto podría ser en términos de conocimiento y/o aptitudes y/o actitudes, motivaciones y valores. Sin embargo, la OMMS podría añadir más elementos a la evaluación cuando lo considere apropiado. El servicio voluntario será evaluado en base a un informe detallado realizado por el participante, acompañado de un testimonio de aquellos que se han beneficiado por tu acción y de los adultos responsables que le han acompañado en el camino.

Si se cumple con todos estos criterios, el Pasaporte será firmado por la persona coordinadora del Programa al final de tu Servicio Voluntario.

5.4 Memoria

La memoria es un documento donde se detallan por parte de los educandos todos los pasos que han seguido para conseguir el RSM. Tiene una parte inicial donde detallaran lo aprendido en el descubrimiento. Luego, deberán explicar detalladamente el desarrollo del Servicio Voluntario.

Al igual que en el plan de acción, el desarrollo de la memoria se realizará, de forma personal en el caso de voluntariados individualizados de Rovers, y de manera comunitaria en el caso de Escultas.

La memoria debe de ser evaluada por todas las personas participantes.

Por último, en la memoria también es interesante Es donde deben de exponer cómo se han sentido durante todo el proceso, desde el descubrimiento, hasta el final del Servicio Voluntario.

Además, en la memoria debe de aparecer la evaluación del Scouter que ha acompañado durante todo el proceso y la evaluación del equipo RSM. e importante que estén plasmados los testimonios de las personas a las que el proyecto ha ayudado de alguna manera, así como las organizaciones con las que se ha trabajado conjuntamente.

No debemos olvidar que en la memoria se debe de incluir el Plan de Acción y subirlo todo junto a la Red Scouts del Mundo de Scout de España.

Para poder finalizar el proyecto este se debe enviar la Memoria final (memoria más Plan de Acción) al Equipo RSM a coordinaciónrsm@scout.es para su revisión. Posteriormente, será subida a la entrada del Programa en la Web de Scouts de España y reportada a la Organización Mundial del Movimiento Scout (OMMS).

5.5 Red "Scouts del Mundo" en España

Una vez se ha terminado el Descubrimiento, el Servicio Voluntario, y se haya terminado y evaluado, tanto el Plan de Acción como la Memoria, cada participante formará parte de la Red RSM de Scouts de España subiendo su Memoria final a scout.es y así compartiéndolo con todas aquellas personas que quieran hacer también el RSM.

En la entrada "Reconocimientos Scouts del Mundo" de la página Web de Scouts de España todas las personas podrán compartir sus proyectos RSM y así visibilizar la acción que los Scouts están haciendo para construir un mundo mejor. *"Únicamente juntas y juntos podremos ser el cambio que queremos ver en el mundo"*

Además, ser ciudadana/o mundial no significa gestionar un solo proyecto y dejarlo ahí. La Red "Scouts del Mundo" es un lugar donde pueden iniciarse nuevos proyectos; un lugar donde los galardonados pueden continuar involucrándose.

Así las personas participantes pasarán a formar parte de la red de RSM de Scouts de España que se quiere crear alrededor de este Programa, e incluso podrás servir de inspiración para otras unidades o clanes que desean participar en el Programa. También podrá formar parte de la Red "Scouts del Mundo" a nivel internacional.

5.6 Red Scouts del Mundo ("Scouts of the World")

Una vez se haya subido la Memoria final a la plataforma de Scouts de España, el Equipo RSM subirá los documentos a la Red Scouts del Mundo ("Scouts of the World"). Así el proyecto estará a la mano de cualquier scout del mundo y convertirá a nuestras personas jóvenes en ciudadanas/os del mundo. Además, en esta red, se pueden encontrar proyectos realizados en distintos países que pueden servir de ayuda y motivación para aquellas personas que quieran conseguir su insignia.

La Red "Scouts del Mundo" puede:

- Motivar y gestionar proyectos en los campos de Desarrollo, Paz, y el Medio Ambiente y apoyar la agenda de las Naciones Unidas para el 2030 y las campañas de los 17 ODS.
- Construir y brindar apoyo a asociaciones con ONG especializadas para aumentar el dominio en el tema del Movimiento Scout en los campos de Desarrollo, Paz y el Medio Ambiente.
- Desarrollar amistad y solidaridad entre las y los jóvenes de todo el mundo y la juventud de toda España al mismo tiempo, motivando el apoyo entre los miembros de la Red "Scouts del Mundo".

5.7 Reconocimiento Scouts del Mundo

Una vez que haya completado tanto el Descubrimiento, como el Servicio Voluntario y se hayan unido a la Red entregando la memoria y el Plan de Acción, podrán recibir la insignia RSM. ¡Felicidades! ¡Es el único Reconocimiento de la OMMS para personas jóvenes!

Este Reconocimiento valora los esfuerzos y la experiencia de aprendizaje. También reconoce a las personas participantes como ciudadanas y ciudadanos mundiales activas capaces de entender los desafíos globales y de contribuir localmente al mejoramiento de nuestro mundo. ¡Piensa global, actúa local! Ahora saben lo que se requiere para actuar por el Desarrollo, Paz, y el Medio Ambiente.

Para otorgar la insignia RSM, el equipo a cargo debe calificarán los siguientes criterios generales:

- La participación personal en el Descubrimiento y el Servicio Voluntario Scout del Mundo.
- La habilidad para analizar temas de Desarrollo, Paz o el Medio Ambiente; y los desafíos que representan para el futuro de la sociedad a un nivel local, nacional, y mundial.
- El conocimiento, aptitudes, actitudes y valores que has adquirido, así como tu estado de preparación para continuar trabajando en cuestiones de Desarrollo, Paz o el Medio Ambiente.
- La motivación para marcar la diferencia sirviendo a la comunidad y contribuyendo a hacer del mundo un lugar mejor.

La evaluación se basará en el plan de acción y la memoria que las personas participantes hayan realizado y los testimonios de las personas que hayan trabajado con estos durante todo el proceso, los informes que hayas escrito y/o testimonios de personas que hayan trabajado con estos durante el proceso (entrenadores, comunidad y líderes ONG, Scouts, etc.).



6. Las bases

En todo el mundo podemos encontrar miles de Centros Scouts y lugares de campamento. Algunos de ellos reúnen las características propias para ser Bases de Scouts del Mundo y participar en el desarrollo del Programa, siempre y cuando tengan la posibilidad de organizar descubrimientos.

¿Qué son las Bases del RSM?

Las Bases del RSM tienen el compromiso de:

1. Promover el Programa del RSM y su galardón.
2. Organizar Descubrimientos.
3. Ofrecer oportunidades para Servicios Voluntarios.
4. Organizar intercambios con otras Bases del RSM con el objeto de intercambiar ideas y experiencias. Pueden desarrollar también intercambios de jóvenes, dada su capacidad para recibir jóvenes de otras regiones o de otros países y para enviar jóvenes a otras Bases del RSM.
5. Otorgar el RSM

A su vez, hay dos tipos de bases: temporales y permanentes.

a. Las bases permanentes suelen ser centros Scouts permanentes, cercanos a una comunidad o lugar donde haya un problema relacionado con los tres campos de acción (medioambiente, desarrollo y paz). Una base permanente suele estar bien acondicionada para la realización de descubrimientos, dado que debe albergar mayor cantidad de éstos que una temporal y cuenta con esa experiencia. Puede contar en algunos casos con la posibilidad de hospedar a Escultas y Rovers que deseen realizar su servicio en ella. También pueden tener la opción de realizar intercambios con otras bases permanentes tanto del mismo país como de otros países (recordemos que este es un Programa mundial), creando un mayor tejido internacional alrededor del Programa.

b. Las bases temporales pueden ser creadas durante la realización de un evento local, regional, nacional (un festival de la canción Scout, un campamento federal...) o internacional (una Roverway o un Jamboree). Los educandos que desarrollen en estos eventos su descubrimiento llevan a cabo, además, sus descubrimientos, además de poder compartir sus acciones y experiencias con otros jóvenes.



ANEXO 1

Formulario inscripción

Programa RSM

Formulario Online de inscripción en el Programa RSM

OOFF

GRUPO SCOUT (Nombre y Número)

SECCIÓN EDUCATIVA

- Unidad Esculta
- Clan Rover

DATOS DE CONTACTO DE LA PERSONA RESPONSABLE QUE AVALA EL PROYECTO

- Nombre y apellidos
- Email de contacto
- Móvil de contacto

DATOS DE CONTACTO DE LA PERSONA QUE PARTICIPA

- Nombre y apellidos
- Email de contacto
- Móvil de contacto
- DNI (número y letra)

BASES Y CAMPOS DE ACCIÓN

- Población/lugar donde se trabajará el proyecto
- Base donde se espera realizar el descubrimiento
- ¿Sabes ya el campo de acción en el que te gustaría trabajar? SI/NO
- Campos de acción
 - Paz
 - Desarrollo
 - Medio Ambiente

OBSERVACIONES Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- Observaciones (opcional)
- Documentación complementaria para ampliar información del proyecto (opcional)



ANEXO 2

Las bases

Existen 2 tipos de Bases: Permanentes y Temporales.

En la mayor parte de los casos, no suelen estar funcionando más de 5 bases permanentes al mismo tiempo en un mismo país, por lo que las bases temporales cobran mucha relevancia, en este sentido, para poder abarcar la demanda de educandas y educandos que quieren participar en el Programa *Reconocimiento Scouts del Mundo (RSM)*, siendo necesario que el modelo de base temporal complemente al modelo de base permanente.

Una base temporal suele existir un periodo muy limitado de tiempo, ya que se abre para una operación específica como, por ejemplo, un festival, un foro joven, una Indaba, etc.

Las bases deben ser instaladas con la validación de la Organización Federada con sede en la Comunidad Autónoma, y siempre con el objetivo de aportar soluciones a las distintas realidades que se hayan identificado dentro de los tres ejes temáticos del RSM en el contexto local estudiado, bajo el marco de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La base debe de contar con una instalación básica, teniendo en cuenta que los educandos podrían acampar o albergarse en las cercanías de la base.

Tener la libertad de poder crear una base en cualquier lugar, próximo al problema a solucionar, proporciona la libertad de poder adaptarse a las nuevas oportunidades y a las situaciones a trabajar.

Requisitos de las Bases

Estas bases deben ser acreditadas y reconocidas adecuadamente por Scouts de España, estando comprometidas a:

- Promover el Programa RSM
- Organizar *Descubrimientos*.
- Ofrecer opciones de voluntariado enmarcadas dentro del programa.
- Organizar intercambios con otras bases, pudiendo intercambiar ideas y experiencias, además de intercambios juveniles (según su capacidad)
- Otorgar el reconocimiento a los proyectos.

Criterios para acreditar una Base

El principal criterio para poder acreditar una base es el de disponer de un lugar donde los expertos y líderes scouts acreditados para ello puedan trabajar de forma activa con la problemática planteada en el entorno y donde se puedan organizar al año uno o dos descubrimientos, además de contar con espacios adecuados para el hospedaje y trabajo en el descubrimiento.

Cada uno de los proyectos realizados dentro del Programa RSM se enmarca en una visión de cooperación internacional, con la misión de ayudar a la juventud a trabajar en temas actuales de interés global. Por eso, las bases deben desarrollar alianzas fuera de sus países de origen con otras bases, ofreciendo experiencias internacionales. Esto se materializa en la *Red Internacional de Bases Scouts del Mundo*, donde los jóvenes pueden participar en un descubrimiento y realizar su Servicio Voluntario en otro país.

¿Pero, cómo se crea realmente una base?

1. Es conveniente que una base permanente sea un Centro Scout Nacional, o un lugar que sea referencia a nivel nacional en actividades scout, con las características anteriormente citadas (que cuente con espacio de acampada y espacios de trabajo) y ponerlo a prueba a través de un descubrimiento piloto para localizar posibles deficiencias y ponerles fin. Un equipo de responsables especializados en el programa Scouts del Mundo deberá plantear y coordinar el descubrimiento.
2. El descubrimiento piloto, se especializa en uno de los campos de acción principales (medioambiente, desarrollo o paz), según las oportunidades del entorno. Se deben establecer contactos con la comunidad, líderes y autoridades locales con el fin de que nos aporten recursos humanos, como expertos, para preparar los descubrimientos. Después de estos primeros descubrimientos, la base deberá ser capaz de sostener los primeros servicios voluntarios. Es importante fortalecer los vínculos entre el entorno local y los scouts, ya que ésta será una de las bases para el éxito del proyecto a largo plazo.
3. Es importante incentivar las oportunidades para abrir bases temporales y promocionarlas como apoyo de las bases permanentes. Se pueden aprovechar los eventos de distinto tipo (nacionales, internacionales, regionales, locales, etc.) para invitar y estimular a los educandos a crear su propio descubrimiento y desarrollar proyectos a través de estas bases.
4. Todas las bases deben estar adecuadamente identificadas y reconocidas por Scouts de España. Scouts de España enviará toda la información relacionada con cada base a la Oficina Scout Mundial para poder incluirlas en la base de datos que se mantiene actualizada en www.scoutsoftheworld.net.
5. Por último, las bases se deben mantener en contacto, intercambiando experiencias y creando oportunidades en relación a los descubrimientos y a los servicios voluntarios que se desarrollan en su país de origen o en el exterior.

Para la creación de las bases permanentes se abrirá próximamente desde Scouts de España una convocatoria de formación abierta a Centros Scouts Nacionales y Organizaciones Federadas interesadas. Para la creación de bases temporales, las Organizaciones Federadas deben completar el [Formulario de solicitud de Base Temporal](#) (Anexo 6) y enviar un email al Equipo RSM de Scouts de España al correo de coordinacionrsm@scout.es. Una vez recibido el Equipo se pondrá en contacto con las entidades solicitantes.



ANEXO 3

Fases y preguntas a completar durante la fase de descubrimiento



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

De acuerdo con el principio Scout de *"aprender haciendo"*, el Reconocimiento Scouts del Mundo (RSM) es un acercamiento educativo basado en la participación activa de la juventud en un proceso de tres pasos, a través de un descubrimiento activo, y así desarrollar sus habilidades y conocimientos para responder y tomar acción en un proyecto de servicio individual o colectivo.

1. BIENVENIDA E INTEGRACIÓN

En esta fase los participantes se conocerán, se integrarán dentro de equipos, expresarán su idea personal sobre lo que significa el RSM, y recibirán una introducción al Descubrimiento y a la preparación para la exploración.

2. EXPLORACIÓN ¿DE QUÉ SE TRATA?

Es un descubrimiento activo de un tema específico a través de exploraciones, investigaciones, entrevistas, etc. en una de las tres áreas principales del RSM: medioambiente, desarrollo o paz.

Esta exploración permite a los participantes obtener un conocimiento a fondo de los temas involucrados, identificar posibles soluciones a problemas específicos y examinar los pasos para desarrollar un proyecto.

Es importante recordar que, si la comunidad en la que se realiza el Servicio Voluntario es diferente a la que se visitó durante el Descubrimiento, al momento de diseñar el "Plan de Acción Personal" es recomendable realizar un ejercicio de exploración similar al vivido durante el Descubrimiento, con el fin de conocer mejor las problemáticas de la comunidad y mejorar el impacto del voluntariado.

3. PROCESANDO LA INFORMACIÓN OBTENIDA: RESPUESTA ¿QUÉ SIGNIFICA PARA MÍ?

Se trata de actividades que permitan a Escultas y Rovers desarrollar una respuesta a la información obtenida. En este paso, la juventud es invitada y ayudada a expresar la forma en la que sus comunidades y ella misma "es afectada" y conocen de primera mano el tema elegido.

La mayor parte del tiempo, esta reflexión se llevará a cabo mediante actividades de expresión y comunicación, tales como: preparando una presentación o una exhibición, realizando un periódico o vídeo, diseñando un portal web, preparando y realizando una obra de teatro, entre otras actividades.

El principal objetivo es procesar la información recolectada y desarrollar un compromiso personal hacia el tema (a través de un proceso de pensamiento crítico sobre las causas y consecuencias). Esto involucra el desarrollo de habilidades y técnicas para analizar la información obtenida durante la exploración. El desarrollo de habilidades se logra en asociación con personas expertas que ayudan a los participantes a desarrollar una estrategia para la acción.

4. TALLERES DE HABILIDADES

En esta fase se trata de adquirir habilidades para ser capaces de desarrollar e implementar un proyecto personal, como por ejemplo técnicas de resolución de problemas, habilidades de comunicación, habilidades de organización y planeación, mediación y negociación, etc.

5. PLAN DE ACCIÓN PERSONAL: PASAR A LA ACCIÓN ¿QUÉ PUEDO HACER?

Las actividades de exploración necesitan estar adaptadas, por una parte, al contexto social, cultural y económico de cada país y región en la cual el/la joven adulto vive, y, por otra parte, a la edad de Escultas o Rovers. Dichas actividades deben despertar el interés de la juventud y su compromiso, mientras se les permite descubrir la problemática que enfrenta su comunidad.

Basándose en sus exploraciones y descubrimientos, las personas o participantes son invitadas a preparar y llevar a cabo proyectos prácticos para contribuir, en su propia medida, a la solución de estos problemas.

Éste es un proceso participativo cuyo fin es desarrollar y realizar proyectos que los participantes hayan elegido por ellos mismos.

El último paso de esta fase es desarrollar un **Plan de Acción Personal** para incrementar la conciencia social en torno al tema, contribuir a la solución del problema, e iniciar un Servicio Voluntario *Scouts del Mundo*.

6. EVALUACIÓN

La evaluación de cada una de las fases del descubrimiento debería ser una de las prioridades, ya que ayudará a ser reflexivos y a poder mejorar el plan de acción personal.



Anexo 4

Estructura del Plan de Acción Personal

EL PLAN DE ACCIÓN PERSONAL

Se realizará una memoria escrita Individual en el caso de los rovers y en conjunto, en caso de la unidad, que describa el trabajo realizado (que no debería sobrepasar las 15 páginas) con la siguiente estructura, para así asegurarnos de que su contenido refleja los puntos más importantes:

PORTADA

Contendrá al menos el nombre del proyecto de voluntariado, la fecha de realización del proyecto y el nombre de la base.

DATOS GENERALES

Nombre: Nombre del Rover o Unidad Esculta

Grupo: Número de Grupo Scout OF : OF

Nombre de la base: Nombre de la base donde se realizó el descubrimiento

Correo electrónico: Correo electrónico del joven o representante de la Unidad, para futuras aclaraciones o retroalimentación.

Campo de acción de énfasis de tu proyecto: Desarrollo Paz Medio ambiente

ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA DETECTADA

Aquí se hará un resumen de las conclusiones sacadas en la fase de Exploración del Descubrimiento ("¿De qué se trata?"), para mostrar las necesidades detectadas que trataremos de mejorar con nuestro Servicio. Es importante recordar que, si la comunidad en la que se realiza el Voluntariado RSM es diferente a la que se visitó durante el Descubrimiento, al momento de diseñar el "Plan de Acción Personal" es recomendable realizar un ejercicio de exploración similar al vivido durante el Descubrimiento, con el fin de conocer mejor las problemáticas de la comunidad y mejorar el impacto del Voluntariado.

OBJETIVOS

Objetivo general: El objetivo general debe describir de la mejor forma el propósito del proyecto, puedes guiarte respondiendo las preguntas ¿Qué espero lograr con mi proyecto? ¿Cuál es la meta o metas que pretendo alcanzar?

Objetivos específicos: Los objetivos específicos que complementen los alcances de tu proyecto. Se recomiendan entre 4 y 10 objetivos específicos. Puedes guiarte utilizando la metodología SMART, siglas en inglés que significan, Específico, Medible, Alcanzable, Realista y con Tiempo definido.

Objetivos del desarrollo sostenible: Los proyectos de voluntariado del programa Scouts del Mundo deben estar enfocados en atender al menos una de las metas de los 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) que enmarcan las problemáticas del mundo actual. En esta sección se deberán seleccionar qué objetivos u objetivos (al menos uno) están relacionados con el proyecto y describir qué metas de esos objetivos ayudas a alcanzar. Para más información sobre las metas de los ODS se puede consultar el siguiente link: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

1. Fin de la pobreza
2. Hambre cero
3. Salud y bienestar
4. Educación de calidad
5. Igualdad de género
6. Agua limpia y saneamiento
7. Energía asequible y no contaminante
8. Trabajo decente y crecimiento económico
9. Industria innovación e infraestructura
10. Reducción de las desigualdades
11. Ciudades y comunidades sostenibles
12. Producción y consumo responsable
13. Acción por el clima
14. Vida submarina
15. Vida de ecosistemas terrestres
16. Paz, justicia e instituciones sólidas
17. Alianzas para lograr los objetivos



Objetivos educativos: El programa Scouts del Mundo es transversal al programa educativo de Scouts de España por lo que también debe contribuir de forma personal al logro de tus objetivos educativos dentro de cada compromiso educativo y cada bloque dentro de los compromisos.

CRONOGRAMA

Deberá constar un cronograma detallado de actividades antes y durante el voluntariado así como un desglose de horas de voluntariado (personal).

Recuerda que para el reconocimiento se requieren mínimo 80 horas de voluntariado personal.

EVALUACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

En esta sección se deberá hacer una reflexión sobre el estado final de tu proyecto, si se logró el objetivo general u objetivos específicos. La evaluación, se hará de forma individual en caso de los/las rover y de manera conjunta en caso de la unidad.

Reflexión personal: Después de la evaluación general del proyecto se realiza un ejercicio de reflexión en función de los objetivos de desarrollo sostenible y los objetivos personales. Se puede integrar también una reflexión acerca de las oportunidades de mejora en tu plan de acción. Lo más importante es que esta sección exprese un crecimiento personal después de concluir la experiencia del programa Scouts del Mundo.

Integración de la comunidad: En esta sección se comenta cómo se involucró la comunidad en el proyecto, pudiendo utilizar como guía las siguientes preguntas: ¿Cómo era la comunidad antes del proyecto y qué ha cambiado? ¿Se logró el objetivo que la comunidad propuso? ¿El proyecto fue adoptado por la comunidad y se pretende dar continuidad? ¿Qué aprendí a raíz de involucrarme con la comunidad y qué aprendieron ellos de mí?

No olvides dejar constancia de que el proyecto es sostenible.

ANEXOS

Toda la información adicional que sirva para comprender el desarrollo del proyecto de voluntariado, si no existen anexos puedes dejar esta sección en blanco.



Anexo 5

La memoria del descubrimiento y el servicio voluntario

La evaluación y el análisis del descubrimiento y el Servicio Voluntario se realizará, así mismo, de forma personal en el caso de los voluntarios individualizados de los Rovers, y de manera comunitaria en el caso de los Escultas y de los clanes de Rovers que trabajen de manera conjunta. No obstante, en estos últimos casos, sería muy importante que en la memoria constasen los pareceres de todos los integrantes del voluntariado, a fin de enriquecer la memoria, además de reflejar el desarrollo personal de cada uno.

Es muy importante, también, que dejéis constancia de que vuestro proyecto es sostenible, y que lo remarquéis de alguna manera.

Como hemos apuntado antes, también el adulto responsable que ha sido vuestro acompañante en todo este proceso debe evaluar esta parte, así como el responsable de Scouts del Mundo.

Se realizará, por tanto, una memoria escrita con la siguiente estructura, para así asegurarnos de que su contenido refleja los puntos más importantes:

0.- PORTADA

Contendrá al menos el nombre del proyecto de voluntariado, la fecha de realización del proyecto y el nombre de la base.

1.- DESCUBRIMIENTO

Siguiendo la Guía del Anexo 3 (*Fases del Descubrimiento*) se debería hacer un resumen claro de lo realizado y las conclusiones sacadas en cada una de las siguientes partes del Descubrimiento.

1. Bienvenida e integración
2. Exploración "¿De qué se trata?"
3. Procesando la información obtenida: respuesta "¿Qué significa para mí?"
4. Talleres de habilidades
5. Plan de acción personal: pasar a la acción "¿Qué puedo hacer?"

2. PLAN DE ACCION

Ver [Anexo 4](#) de este documento.

3.- SERVICIO

Se plasmará lo que hemos realizado en el servicio. Se deben incluir los objetivos propuestos en el *Descubrimiento* y evaluar si se han cumplido con éxito. No se deben olvidar los siguientes apartados:

1. Cronograma de actividades
2. Sostenibilidad del proyecto
3. Recursos necesarios:
4. Colaboradores y voluntarios
5. Recursos materiales
6. Presupuesto y financiamiento
7. Difusión del proyecto

4.- EVALUACIÓN DEL PROCESO RSM (Desde el Descubrimiento al final de la Memoria)

- Evaluación del educando/a: El/la educando/a deberá evaluar en la memoria explicando cómo se han sentido a la hora de realizar todo el proyecto, desde el descubrimiento hasta el final del Servicio Voluntario. En el caso de las unidades Escultas, deberán escribir cada uno de los participantes, para así enriquecer la memoria.
- Evaluación de el/la Scouter acompañante: El/La Scouter acompañante evaluará todo el proceso, explicando cómo ha evolucionado el educando/a.

- Evaluación de equipo Reconocimiento Scout del Mundo: El Equipo del RSM deberá evaluar también todas las fases, desde el Descubrimiento hasta la finalización del proyecto.
- Evaluación de las personas participantes y organizaciones con las que se ha trabajado: Evaluación de las personas que han participado en tu Servicio Voluntario. Aquí puede escribir los puntos más importantes de la evaluación de las personas participantes. Cómo se han sentido; si creen que de verdad ha tenido impacto en sus vidas y en su entorno; si lo han agradecido, etc.

5.- EVIDENCIAS DEL VOLUNTARIADO

En esta sección del documento se integrarán las evidencias más representativas, fotografías, enlaces de internet, oficios, cartas, entre otros, que sirvan para ilustrar el trabajo realizado durante el voluntariado.

6.- ANEXOS

En este último apartado añadiremos subdocumentos importantes tales como: Listado de participantes, Evidencias fotográficas, etc.



Anexo 6 Formulario solicitud de base temporal



SCOUTS
Construir un Mundo Mejor

ASDE
España

Formulario Online de Solicitud de Base Temporal

ORGANIZACIÓN FEDERADA SOLICITANTE

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DE LA BASE TEMPORAL

- Nombre y Apellidos de la persona responsable de la Base
- Email de la persona responsable de la Base
- Móvil de contacto de la persona responsable de la Base

DATOS DE LA PERSONA RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD EN LA BASE TEMPORAL

- Nombre y Apellidos de la persona responsable de la actividad
- Móvil de contacto de la persona responsable de la actividad
- DNI de la persona responsable de la actividad

INFORMACIÓN SOBRE LA BASE TEMPORAL

- Ubicación de la Base Temporal
- Fechas de inicio
- Fechas de finalización
- ¿Necesitas recursos del Equipo RSM? SI/NO
- Especifica que recursos que necesitas

A RESPONDER POR BASES TEMPORALES QUE NO NECESITAN RECURSOS

- Nombre y apellidos de la persona que dirigirá la Base Temporal (DIRECTOR/A DE LA BASE TEMPORAL)
- Nombre y apellidos de la persona que impartirá la formación de los descubrimientos (FORMADOR/A DEL DESCUBRIMIENTO)

OBSERVACIONES Y DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

- Observaciones (opcional)
- Documentación complementaria para ampliar información del proyecto (opcional)

